

## **Демонстрационный вариант**

2-й части комплексной независимой диагностики по испанскому языку для педагогических работников, реализующих образовательные программы основного общего образования

### **Пояснение к демонстрационному варианту**

Демонстрационный вариант предназначен для проведения 2-ой части комплексной независимой диагностики по испанскому языку для учителей, преподающих в 5-9 классах (далее – 2-я часть комплексной диагностики по испанскому языку) и направлен на оценку сформированности умения объективно оценивать ответы на задания с развернутым ответом контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по испанскому языку с помощью метода балльно-критериальной оценки.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность ознакомиться со структурой 2-й части комплексной диагностики по испанскому языку, количеством заданий, с их формой и уровнем сложности.

В демоверсии представлены образы изображений с ответами на задания с развернутым ответом КИМ в форме ОГЭ по испанскому языку, критерии оценивания выполнения заданий и эталонные баллы оценивания ответов.

### **Инструкция по выполнению работы**

Продолжительность комплексной диагностики составляет 60 минут: 15 минут отводится на ознакомление с критериями оценивания, 45 минут – на выполнение работы.

2-я часть комплексной диагностики по испанскому языку проводится в компьютерной форме.

Каждый вариант 2-ой части комплексной диагностики по испанскому языку включает:

- 1 работу с развернутым ответом на задание;
- 1 задание КИМ в формате ОГЭ по испанскому языку;
- 4 критерия оценивания задания КИМ в форме ОГЭ по испанскому языку, утвержденных ФГБНУ «ФИПИ».

Участнику комплексной диагностики необходимо оценить представленную работу в соответствии с критериями.

При проведении 2-й части комплексной диагностики по испанскому языку дополнительные средства и материалы не используются.

Оценивание представленной работы осуществляется с помощью метода балльно-критериальной оценки, при котором каждому из содержательных критериев соответствует определенный балл.

Ответом на задание 2-й части комплексной диагностики является цифра, количество баллов по каждому критерию, соответствующее позиции оценивания выполнения задания, выставленное участником комплексной диагностики по испанскому языку за представленную работу.

Ответы записываются в виде цифры в специальное поле для ответов «Балл»/«Ответ отсутствует», соответствующее позиции оценивания выполнения задания, ответ на который был внесен/не внесен в бланк ответов.

**Важно!** Если ответ на задание отсутствует в изображении бланка, то необходимо поставить знак «X» в соответствующее поле для ответов «Ответ отсутствует».

**Пример оформления ответа:**

<b>Задания/Критерии</b>	<b>Балл</b>	<b>Ответ отсутствует</b>
1	2	
2		X

## Часть № 2

**Задание для участника 2-й части комплексной диагностики по испанскому языку:** оцените представленную работу на основе критериев оценивания, приведенных ниже, и внесите поставленный балл в поле для ответов.

### Задание № 35

*Наберите ответ на задание 35 с клавиатуры в соответствующем раскрывающемся окне. Обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объема электронного письма. Тексты недостаточного объема, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются.*

Usted ha recibido un correo electrónico de su amiga hispanohablante Ana:

**De:** Ana@mail.co

**Para:** AmigodeRusia@oge.ru

**Asunto:** Ciudades grandes

*... Hace poco nos trasladamos a una ciudad grande y todavía no puedo decir si me gusta vivir aquí o no...*

*...¿Te gustan las ciudades grandes, por qué? ¿Qué problemas existen en las grandes ciudades de Rusia? ¿Cómo sería la ciudad ideal para ti? ...*

Escríbale a Ana la respuesta a su correo, contestando sus 3 preguntas.

Escriba **100-120** palabras.

Recuerde que es obligatorio seguir las reglas para redactar las cartas personales.

**De:** AmigodeRusia@oge.ru

**Para:** Ana@mail.co

**Asunto:** Ciudades grandes

## Критерии оценивания выполнения задания 35\*

### «Электронное письмо» (Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К1	К2	К3	К4
<b>3</b>	<p><b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект</p>		<p>Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка</p>	

2	<b>Задание выполнено в основном:</b> 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки
1	<b>Задание выполнено частично:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

\* 1. Выполнение задания 35 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 35 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям.

Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

- числительные, выраженные цифрами: 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- даты, записанные цифрами, например 5-03-09 (5/03/09), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сокращения, например, ЕЕ UU, JJ OO, считаются как одно слово.

Бланки ответов:

ВНИМАНИЕ!

Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ

Hola, Ana:

Te agradezco tu correo. Me alegra que hayas vuelto a escribirme.

¡Que bien que ahora vivas en una ciudad grande!

En cuanto a mi, es obvio que me gustan las ciudades grandes. Es que en tales ciudades hay muchos sitios maravillosos, por ejemplo el teatro Bolshoi en Moscú.

Hablando de las problemas que existen en las grandes ciudades, pienso que existen tales problemas como la contaminación del aire y agua dado que allí hay muchas fábricas.

Contestando a tu tercera pregunta, la ciudad ideal para mi es la ciudad grande ya que allí hay muchos sitios para descansar de la rutina diaria. Es lógico que en una ciudad grande tengas más posibilidades para trabajar.

Escríbeme pronto.

Un abrazo,  
Fedor

**Ответ участника 2-й части комплексной диагностики по испанскому языку:**

<b>Задания/Критерии</b>	<b>Балл</b>	<b>Ответ отсутствует</b>
35К1	3	
35К2	2	
35К3	3	
35К4	1	